

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

**Отчет о работе государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
в 2017-2018 учебном году**

Директор _____



/Беров Виктор Игоревич/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы	3
2. Состав педагогических кадров.....	5
3. Контингент студентов.....	12
4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников.....	15
5. Организация производственного обучения.....	21
6. Учебная и методическая работа.....	24
7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности	34
8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов.....	38
9. Воспитательная работа.....	40
10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	57
11. Внебюджетная деятельность.....	57
10. Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год.....	58

Основные цифровые показатели (Приложения 1- 15)

Информация ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» на 20.06.2018 (на 1 листе)

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы

В настоящее время в оперативном управлении техникум имеет учебный 4-х этажный корпус, 2-х этажное здание мастерских, а также подсобные помещения - гаражи.

ГБПОУ РО «КХМТ» расположен в селитебной зоне г.Каменск-Шахтинский. Общая площадь территории составляет 9369,7 кв.м., зданий и сооружений - 5255,3 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных помещений - 2820,6 кв.м.

Из общей площади:

- учебный корпус, литер А – 3485,6 кв.м.;
- мастерские, литер Б – 1635,6 кв.м.;
- гараж, литер В – 114,0 кв.м.;
- гараж, литер Д – 20,1 кв.м.

Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Для ведения учебно-методической работы учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены компьютерами, принтерами, мультимедиа проекторами и другим необходимым оборудованием.

Имеется информационно-вычислительный центр, для выхода в Интернет используются основной и резервный канал по выделенной линии связи.

Занятия оздоровительной и физической культурой проводятся в спортивном зале площадью 163,7 кв. м и на открытой спортивной площадке площадью 1400,0 кв. м., теннисном зале площадью 80,9 кв.м., зале аэробики площадью 75,9 кв.м., гимнастическом городке площадью 120 кв.м.

В учебном корпусе на 2 этаже расположен медицинский пункт площадью 19,4 кв.м.

Кроме того, техникум располагает актовым залом на 120 мест. Для более эффективного проведения общетехникумовских мероприятий в наличии имеется 2 комплекта звукоусиливающей, видео- и аудиоаппаратуры общей мощностью 3кВт, а также барабаны акустические, ударные установки, электрогитары, акустические гитары, микшерные пульта – 3 шт., радио-микрофоны – 2 шт., беспроводные микрофоны с головной гарнитурой – 8 шт.

За отчетный период в техникуме постоянно проводилась работа по сохранению и развитию материальной базы. В течение года были приобретены инструменты и материалы для хозяйственных нужд, строительные материалы, материалы для проведения учебных практик на сумму свыше 63 тыс.руб.

Значительный объем работ проведен по улучшению условий для занятий обучающихся. Проведен текущий ремонт здания (1 этаж), сантехники, смесителей и кранов в кабинетах и лабораториях химических дисциплин, произведена замена электрокабеля здания на общую сумму 95,9 тыс.руб. Осуществлялись мероприятия по экономии электроэнергии.

В текущем учебном году для обеспечения требований ФГОС по реализуемым специальностям техникума была организована подписка на периодические издания на сумму 99,1 тыс.руб. Студенты и преподаватели

имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательства «Юрайт» (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru на сумму 110 тыс.руб.).

**Обеспеченность специальной и учебной литературой,
(общая обеспеченность, по каждой специальности в расчете на одного студента)**

Общая обеспеченность по всем циклам дисциплин – 1,0

Коэффициент книгообеспеченности учебно-методической литературой за 2017/2018 учебный год по всем специальностям в расчете на 1 студента:

№	Циклы дисциплин	Коэффициент к/о
1	Общеобразовательный цикл	1
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	1
4	Общепрофессиональный цикл	1
5	Профессиональные модули	1
Фонд дополнительной литературы		1

**Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям
(включая все циклы дисциплин)**

Наименование образовательной программы	Коэффициент
Автоматизация технологических процессов и производств .	1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования .	1
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.	1
Компьютерные сети .	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	1
Экономика и бухгалтерский учет	1
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	1

**Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям
(только профессиональные циклы дисциплин)**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во предметов	Коэффициент К/О	На 1 студента (экз.)
1	Автоматизация технологических процессов и производств .	12	1	13,1
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования .	10	1	17,0
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.	11	1	9,4
4	Компьютерные сети	10	1	16,0

5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	7	1	14,3
6	Экономика и бухгалтерский учет	13	1	49,0
7	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	12	1	18,9

В библиотеке имеются электронные пособия по дисциплинам и электронные образовательные ресурсы.

Весь учет и обработка библиотечного фонда ведется в автоматизированной системе АИБС MARK-SQL, также в этой системе создана электронная библиотека электронных версий имеющейся литературы. В библиотеке имеются три компьютера с выходом в Internet.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса Техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

2. Состав педагогических кадров

Техникум полностью укомплектован кадрами. В учебном заведении работает 34 штатных преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее образование.

Из 34 преподавателей имеют:

- высшую категорию - 18 человек;
- первую категорию - 11 человек;

Средний возраст работающих преподавателей - 58 лет.

За 2017/2018 учебный год прошли повышение квалификации:

- в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) всего 8 человек, по программе «Профессиональное обучение (инклюзивный образовательный процесс в условиях образовательных учреждений)» - 5 человек;

- в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе Проектирование и реализация учебно-производственного процесса применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Штукатур»), в том числе стажировка по профессии «Штукатур» - 3 преподавателя;

- в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» программе повышения квалификации «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям» - 2 человека;

- в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» - 4 человека;

- в Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова» - 5 человек.

5 преподавателей техникума прошли аттестацию на категорию: 4 человека - на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую.

12 преподавателей, ведущих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули прошли стажировку на предприятиях города.

Преподаватели Андреева И.И., Гапонов А.А., Григорова Л.В., Дубовик Л.А., Землянов П.П., Кононенко Л.И., Орлов В.А., Ларионова Г.П., награждены Почетной грамотой Минобразования России; преподаватели Морозов В.Ф., Никишин Ю.Ф. награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам; преподаватели Воробьёв А.Н., Мешков В.П., Орлов В.А., Панина Л.В. награждены Почётной грамотой Минобразования Ростовской области. Преподаватель Полиенко Е.Г. имеет нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта». Два человека являются Лауреатами гранта Губернатора Ростовской области и Дж. Сороса за большой вклад в развитие системы естественнонаучного образования области. 1 работник техникума имеет ученую степень «Кандидат философских наук».

Преподаватели техникума объединены в 6 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и опыт работы в системе СПО.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором Техникума.

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума ежегодно.

Преподаватели и сотрудники техникума принимают активное участие в семинарах, совещаниях, конференциях, проводимых на региональном и Всероссийском уровне, где обмениваются педагогическим опытом, повышают свой профессиональный уровень.

За текущий учебный год в мероприятиях различного уровня принял участие 39 преподаватель техникума. Из них 16 педагогов приняло участие в нескольких конкурсах различного уровня, что не изменило процентного отношения с прошлым учебным годом. Исходя из выше изложенного, на 2018 – 2019 учебный год наметить работу по привлечению большего числа педагогов к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия, дата	Достижения
1	Батыр А.Ф.	<u>VIII Всероссийский</u> педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие»	«Вечная любовь»	заочная 05.10.17	<u>Диплом</u> 1 место
		<u>Всероссийский</u> творческий конкурс	«И... мы будем радоваться и снежному покрову, и	заочная 01.10.2017	(Диплом победителя – 1

		«Красота природы»	весеннему цветению, и летнему разноцветью, и осеннему листопаду»		место Баранова Е.)
		1 Областной литературно- поэтический конкурс: «Ростовская осень», посвященный 125- летию М.И. Цветаевой среди проф. учебных заведений РО		очная 26.10.17	<u>Диплом</u> за подготовку участников (диплом 2 место Савина Н.)
		Всероссийский дистанционный кон- курс для работников образования «Про- фессионал – 2016»	Тест по литературе	заочная 12.12.17	<u>Диплом</u> 3 место
2	Войналович Н.В.	Всероссийский конкурс на образова- тельном портале «Просвещение»	«Математический ринг»	заочная 26.10.17	<u>Диплом</u> лауреата
		Всероссийский конкурс на образова- тельном портале «Просвещение»	«Авторская разработка праздничного мероприятия»	заочная 26.10.17	<u>Диплом</u> лауреата 1 степени (победителя)
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	«Сценарий торжественной линейки, посвященной началу нового учебного года»	заочная 27.10.17	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
3	Ларионова Г.П.	Территориальный конкурс методичес- ких разработок, пос- вященный 205 годов- щине Бородинского сражения в Отечест- венной войне 1812 г.	Методическая разработка заседания студенческого клуба «Долг и память» Урок воинской славы: «Мы славим день Бородина»	заочная 30.10.17	<u>Диплом</u> 1 степени
4	Григорова Л.В.	Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		очная 07.11.17	<u>Благодарность</u> (2 место Карапетян В.)
		Областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»		очная 14.11.17	<u>Диплом</u> за подго- товку призера (Карапетян В. Призер в номинации)
5	Яралиева А.В.	Международная олимпиада «Вектор развития: ЭКОНОМИКА»		заочная 16.11.17	(Дипломы 3 степени Бевз А., Коновалова Н.)
6	Панина Л.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике		заочная 18.11.17	(Диплом 1 степени Михалева Е.)
		Всероссийский конкурс на лучшую курсовую (исследова- тельскую) работу (проект) укрупненной группы специальностей 38.00.00		заочная декабрь 2017	(Сертификат участника Саранча Н.)
7	Капитанец Н.Н.	Всероссийские педагогические тестирования	«Групповой метод обуче- ния как инструмент педа- гогизации образовательно-	заочная 21.11.17	<u>Сертификат</u> отличия 1 степени

			го процесса в условиях реализации ФГОС»		
		Всероссийская олимпиада по английскому языку		заочная декабрь 2017	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку (Дипломы 1, 2, 3 степени)
		Международная олимпиада «Английский на отлично» «Страноведение»		заочная 19.12. 2017	(Жужнева В. 2 место)
8	Войцеховская Е.В.	Всероссийские педагогические тестирования	«Групповой метод обучения как инструмент педагогизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	заочная 21.11.17	<u>Сертификат</u> отличия 1 степени
		Всероссийский конкурс «English Time»		заочная ноябрь 2017	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участников (10 чел. участники)
9	Бокова Н.Д.	I Международная олимпиада «Вектор развития: ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»		заочная 23.11.17	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участников (Дипломы 2 степени Михалева Е., Королькова Е)
10	Бытый И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов проф. образования «Современное профессиональное образование»	«Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуального проекта по дисциплине ПД.03 Астрономия»	заочная 15.12.17	<u>Диплом</u> 1 степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада по физике		заочная 18.12 2017	(Дипломы 3 степени Бабченков А., Дятлов М., Кабаргин Н.)
11	Коваленко Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов проф. образования «Современное профессиональное образование»	«Методические рекомендации и контрольные задания по математике для студентов заочной формы обучения»	заочная 15.12.17	<u>Диплом</u> 2 степени
		Всероссийская олимпиада по математике		заочная декабрь 2017	(Дипломы 2, 3 место)
12	Письменская Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов проф. образования «Современное профессиональное образование»	«Методическая разработка занятия на тему: «Типы конденсаторов и их применение» по дисциплине ОП.02 Электротехника»	заочная 15.12.17	<u>Диплом</u> 3 степени
13	Никишин Ю.В.	VI Региональная научно-практическая конференция обуча-ся в учреждениях проф.	Инновации в промышленности	очная 07.12.17	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участника

		образования РО «Инновационные процессы в промыш- ленности: теорети- ческие и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»			(Дипломы 2 степени Насонов А., Новоселов В.)
14	Аверкиева Е.В.	Областная научно- практическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий РО»		очная 15.12.17	<u>Благодарственное письмо</u> (Диплом 3 степени Слюняева Е., Сысоева Я.)
		Областная студен- ческая конференция «Влияние отраслевых комплексов на среду обитания: проблемы и решения»	«Факторы экологической опасности в моей будущей профессии» «Экологическая культура в проф. деят-ти IT- специалиста»	заочная декабрь 2017	<u>Благодарность</u> за подготовку призера
15	Кубышкина С.А.	Областная студен- ческая конференция «Влияние отраслевых комплексов на среду обитания: проблемы и решения»		очная 15.12.17	<u>Благодарственное письмо</u> (Сертификат участника 3 чел)
		Всероссийская олимпиада по экологии		заочная 27.03.2018	<u>(диплом 1 место Шарко А.)</u>
16	Берова Е.А.	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике		заочная 18.12 2017	(Диплом 2 место Ивасенко В.)
17	Тихтиевская В.Н.	Первый уровень пятого сезона Многоуровневой интерактивной правовой игры (МИПИ) «Правовые волонтеры»		очная 19.12. 2017	<u>Сертификат</u> участников
18	Назарова Т.С.	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»		заочная 19.12. 2017	<u>Сертификаты</u> за подготовку победителей (1 место 3 чел.), призеров (2,3 места 11 чел.)
19	Волченкова О.В.	Областная студен- ческая конференция «Влияние отраслевых комплексов на среду обитания: проблемы и решения»	«Экологическая культура в профессиональной деятельности IT- специалиста»	заочная декабрь 2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участника
		Всероссийская олимпиада: Информатика (для студентов 1-2 курсов СПО)		заочная 20.03.2018	(диплом 2 степени Волченкова В.)
20	Галушкина М.О.	Областная студенческая конференция «Влияние отраслевых комплексов на среду обитания: проблемы и решения»	«Факторы экологической опасности в моей будущей профессии»	заочная декабрь 2017	<u>Благодарность</u> за подготовку участника
21	Беззубова И.Н.	Всероссийская дистанционная олим-		заочная 27.03.18	<u>Благодарность</u> за организацию и

		пиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»			проведение олимпиады (Дипломы 3 степени)
		IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»		заочная 20.03.2018	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады (Дипломы 1, 2 степени)
22	Ругаева Т.А.	I Международная олимпиада «Этика деловых отношений»		заочная 05.03.18	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участников (Диплом 2 степени Сушкина О.)
23	Тихтиевская В.Н.	Всероссийская олимпиада по обществознанию		заочная 10.03.18	(Дипломы 1, 2, 3 места)
		Территориальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		очная 15.05.2018	(Обухова В. 4 место)
24	Письменная Т.В.	Областная студенческая конференция «Электроэнергетика глазами молодежи»		очная 14.03.18	<u>Грамота</u> за подготовку участника (Герасименко победа в номинации)
		Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы»	очная 31.05.18	<u>Диплом</u> 2 место
25	Землянов П.П.	Международная олимпиада по физике		заочная февраль-март 2018	(Дипломы 1, 2, 3 степени)
26	Войцеховская Е.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку		заочная март 2018	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку участника
		Областная научно-практическая конференция «Новые требования к лингвистическим компетенциям по иностранному языку в системе подготовки рабочих кадров: от постановки задач к практической реализации»	«Профессиональная направленность занятий как способ мотивации студентов к изучению иностранного языка»	заочная май 2018	<u>Диплом</u> участнику
27	Мешков В.П.	Территориальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11		очная 23.03.2018	(Дипломы 1, 2 место Карапетян В Мельман Д.)
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства		очная 26.03 – 27.03.2018	

		по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11			
28	Маркин А.В.	Региональный этап Всероссийской олим- пиады профессио- нального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01		очная 28.03 – 29.03.2018	<u>Сертификат</u> за подготовку участников олимпиады
29	Черкасова Е.Г.	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»		очная 29.03.2018	(Грамота 3 место Карпунина М., грамота за победу в номинации)
30	Бытый И.В.	Территориальный этап выставки – кон- курса поисково-иссле- довательских и опыт- но-эксперименталь- ных работ по дисцип- лине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шах- тинского территориа- льного объединения	Реферат: «Криоэлектроника»	очная 30.03.2018	<u>Сертификат</u> за подготовку участников
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинации Методика проведения открытого уро- ка в профессиональном об- разовательном учреждении	онлайн 16.04.2018	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
31	Батыр А.Ф.	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Литература»		очная 13.04.2018	(Баранова Е. 3 место)
		Всероссийская олимпиада по русскому языку		заочная 10.05.2018	(Волченкова В. 1 место, Дятлов М. 2 место)
		Территориальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		очная 15.05.2018	(Обухова В. 4 место)
32	Кононенко Л.И.	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»		очная 17.04.2018	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Грамоты 1, 3 место)
33	Коваленко Е.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинации Современный урок в профессиональном образовании	онлайн 16.04.2018	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
34	Волченкова О.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая	в номинации Современный урок в профессиональном образовании	онлайн 18.04.2018	<u>Диплом</u> победителя (1 место)

		практика»	в номинации Внедрение Интернет в учебный процесс в профессиональном образовании	онлайн 18.04.2018	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
35	Берова Е.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинациях: ➤ Современный урок в профессиональном образовании; ➤ Внедрение Интернет в учебный процесс в профессиональном образовании; ➤ Работа с родителями в условиях реализации ФГОС.	онлайн 18.04.2018	<u>Дипломы</u> победителя (1 место)
36	Богданова О.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинации Культура здорового образа жизни	онлайн 27.04.2018	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
37	Ларионова Г.П.	Территориальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы»		очная 15.05.2018	(Обухова В. 4 место)
38	Стрыгина С.А.	VIII Фестиваль молодежных инновационных проектов	«Исследование процесса очистки технической натриевой соли карбоксиметилцеллюлозы»	очная 15.05.18	(Гончаров Ю. сертификат участника)
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	в номинации Технологии контроля успеваемости учащихся в профессиональном образовательном учреждении	онлайн 17.05.2018	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
39	Капитанец Н.Н.	Областная научно-практическая конференция «Новые требования к лингвистическим компетенциям по иностранному языку в системе подготовки рабочих кадров: от постановки задач к практической реализации»	«Профессиональная направленность занятий как способ мотивации студентов к изучению иностранного языка»	заочная май 2018	<u>Диплом</u> участнику

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

3. Контингент студентов

Коллективом техникума проводится значительная работа по формированию контингента. Основные направления работы:

- профориентационная работа в школах города и района;
- участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона;
- проведение Дня открытых дверей;
- марафоны рабочих мест, востребованных на предприятиях города, проводимых совместно с кадровыми службами предприятий и организаций;

- индивидуальные беседы администрации техникума с абитуриентами во время приемной кампании.

Профориентационная работа в 2017 – 2018 учебном году строилась по двум направлениям: профориентационная работа с выпускниками и профориентационная работа с абитуриентами.

Для обучающихся выпускных групп были организованы встречи с представителями организаций высшего образования:

- Каменский институт (филиал) ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Платова
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ)
- Институт компьютерных технологий и информационной безопасности Инженерно-технологической академии Южного федерального университета.
- заочная экскурсия в Донской государственный аграрный университет (ДОНГАУ). Представители биотехнологического факультета рассказали о преимуществах получения образования по специальностям университета.

Встречи с представителями ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» с целью информирования о положении на рынке труда, консультирование по вопросам трудоустройства.

Участие студентов-выпускников в профессиональных праздниках, проводимых на предприятиях: День энергетика, День химика, День строителя.

В рамках профориентационной работ с абитуриентами были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. 21 ноября 2017 г. выступление агитбригады техникума перед учащимися МБОУ СОШ № 9, 11.

2. 23 ноября 2017 г. участие в областном Дне профориентации на базе ГБПОУ РО «Донецкий промышленно-гуманитарный техникум».

3. 24 ноября 2017 г. Единый День профориентации был организован на базе ГБПОУ РО «КХМТ» при содействии ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский». В гостях у студентов техникума побывали учащиеся школ г. Каменск-Шахтинский: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 10.

4. 21 марта 2018 г. Участие в областном Дне профориентации «Сделай свой выбор».

5. Неделя профориентации с посещением школ города с 09.04.18 по 13.04.18.

6. 14 апреля 2018 го. День открытых дверей ГБПОУ РО «КХМТ».

На стендах, сайте ГБПОУ РО «КХМТ» размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях профессиональной образовательной организации, о проводимых воспитательных мероприятиях, успехах и достижениях обучающихся.

В 2017 году в рамках работы по формированию государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена на 2018 год оформлено 16 заявок от предприятий и организаций города на подготовку специалистов в разрезе специальностей техникума. Заявки прошли регистрацию в ГКУ РО «Центр занятости населения

города Каменск-Шахтинский». Эти же цифры содержатся и в Договорах о социальном партнёрстве на 2018 – 2022 гг.

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Ведется прием и обучение студентов на компенсационной основе. Зачисление на первый курс производится на базе основного общего образования без вступительных испытаний на общедоступной основе. Зачисление на базе среднего общего образования производится при наличии свободных мест.

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;

- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежемесячно оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;

- студенты вовлекаются в кружковую и секционную работу в техникуме;

- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе; в сложных ситуациях студенты приглашаются на заседания по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;

- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;

- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;

- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;

- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;

- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов в соответствии с Положением, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.07.2018 года в числе студентов в техникуме обучается 2 ребенка-инвалида.

Из обучающихся по очной форме на бюджетной основе (488 чел.) 214 получают стипендию (43,85 %).

4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями ведущих промышленных предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологий поиска работы, проводит консультации по правовым вопросам трудоустройства, систематически пополняет Банк вакансий работодателей, направляет выпускников для трудоустройства на предприятия и в организации города. Налажены тесные связи с кадровыми службами ведущих промышленных предприятий и организаций города, с ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский».

Успешному решению этих вопросов способствует стабильное функционирование промышленных предприятий города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; АО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

В 2017 – 2018 учебном году заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. АО «Каменскволокно»
3. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
4. АО «Каменский стеклотарный завод»
5. ЗАО « ПМК -18»
6. Филиал ОАО « Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
7. ООО «Репнянское карьероуправление»
8. ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
9. ООО « Дарья »
10. ООО « Донской камень»
11. ОАО «Исток»
12. ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ»
13. ООО «Кондитер»
14. ООО «ТОРЕС»

15. ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»
 16. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
 17. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
 18. ЗАО «Каменскстальконструкция»

В рамках социального партнёрства были проведены следующие мероприятия:

1. Уроки - экскурсии на ведущие предприятия города:

специальность	Место проведения	Дата
18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров гр.615 Тема урока-экскурсии: Изучение технологического процесса, работа лабораторий.	АО «Каменскволокно»	20.09.2017
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) гр.511 Тема урока-экскурсии: Электроматериалы, лабораторные испытания на пробой, электроснабжение, цех ремонта электрооборудования.	АО «Каменскволокно»	21.09.2017
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) гр. 616 Тема урока-экскурсии: Оборудование, техпроцессы (РМЦ, станки, ПСВ, ковровый жгут, ТНП).	АО «Каменскволокно»	02.10.2017
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) гр. 512 Тема урока-экскурсии: Знакомство с автоматизацией технологического процесса производства стекла.	АО «Каменский стеклотарный завод»	10.10.2017
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров гр. 415 Тема урока-экскурсии: Ознакомление с оборудованием производства высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	ФКП «Комбинат «Каменский»	11.12.2017
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров гр. 515 Тема урока-экскурсии: Изучение технологии производства шпагата (метод экструзии). Производство товаров народного потребления (метод литья)	АО «Каменскволокно»	12.02.2018
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров гр. 415 Тема урока-экскурсии: Знакомство с непрерывным и периодическим способом получения NaKMЦ	ФКП «Комбинат «Каменский»	23.03.2018
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров гр. 415 Тема урока-экскурсии: Знакомство с новыми разработками научно-	ФКП «Комбинат «Каменский»	26.03.2018

исследовательской лаборатории. Посещение музея трудовой славы.		
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров гр. 415 Тема урока-экскурсии: Знакомство с новыми технологиями и оборудованием по производству ПП шпагата.	АО «Каменскволокно»	27.03.2018
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров гр. 415 Тема урока-экскурсии: Знакомство с новыми технологиями и оборудованием по производству товаров народного потребления и переработки возвратных отходов.	АО «Каменскволокно»	28.03.2018
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров гр. 415 Тема урока-экскурсии: Знакомство с изготовлением стеклотары и фритты.	АО «КТЗ»	29.03.2018
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) гр. 611 Тема урока-экскурсии: Электрооборудование. Электроцех. Производство в работе	АО «Каменскволокно»	06.04.2018
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) гр. 611 Тема урока-экскурсии: Электрооборудование. Производство в работе	АО «КТЗ»	13.04.2018
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) гр.612 Тема урока-экскурсии: Автоматизация производственных процессов (производственные цеха с современным оборудованием в работе	АО «Каменскволокно»	13.04.18
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) гр. 616 Тема урока-экскурсии: Слесарные работы при ремонте технологического оборудования	АО «Каменскволокно»	17.04.2018

2. Студенты техникума приняли участие в 7 фестивале талантов АО «Каменскволокно» «Белая птица».

3. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, проводимых Администрацией города в рамках Всемирной недели предпринимательства; во Всероссийской акции, проводимой ООО «Союз машиностроителей» «Неделя без турникетов».

4. В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по организации стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов на базе предприятий и организаций города:

АО «Каменскволокно»	Берова Е.А. Волченкова О.В. Мешков В.П.	Свидетельство № 5 Свидетельство № 4 Свидетельство № 1
---------------------	---	---

	Никишин Ю.В. Письменская Т.В. Рудик И.С.	Свидетельство № 2 Свидетельство № 3 Свидетельство № 6
ФКП «Комбинат «Каменский»	Стрыгина С.А.	Удостоверение № 622
ЗАО «ПМК-18»	Беззубова И.Н.	
ООО «Л-Комплекс»	Анисимова И.Г.	
АО «Каменский стеклотарный завод»	Морозов В.Ф.	

5. В феврале 2018 года состоялась встреча с заместителем руководителя Ростовского штаба студенческих отрядов.

6. Участие студентов техникума в 7 Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция науки и практики как механизм развития отечественных наукоёмких технологий производства», проводимой АО «Каменскволокно» и Каменским институтом (филиалом) ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова.

7. Участие студентов в профессиональных праздниках на предприятиях города.

8. Анкетирование работодателей об уровне удовлетворенности качеством подготовки выпускников, мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников с целью изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена, обеспечения соответствия уровня профессионального образования современным требованиям экономики страны, требованиям современного регионального рынка труда и корректировки программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3+.

9. Круглый стол «Производственная практика: результаты, проблемы, перспективы» с приглашением представителей предприятий города с целью совершенствования содержания обучения в области практической направленности и формирования общих и профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин, практик.

Продолжается плодотворное сотрудничество с Союзом работодателей г. Каменск-Шахтинского.

В техникуме создан и функционирует попечительский совет.

В течение всего года велась работа по изучению рынка труда, трудоустройству выпускников техникума:

1. Систематически запрашивалась информация о вакансиях на предприятиях города.
2. Информация о вакансиях размещалась на сайте техникума, информационном стенде Службы содействия трудоустройству выпускников, в социальных сетях.
3. Велась индивидуальная работа с выпускниками по трудоустройству в рамках имеющихся вакансий.

Для успешной социализации выпускников в образовательной организации ведётся факультатив «Проектирование карьеры» для обучающихся всех специальностей, а также работает клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Основы делового общения» обучающиеся получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение первичным навыкам трудоустройства, поведения на собеседовании, составления резюме.

Взаимодействие с ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» осуществлялось на основе и в рамках заключенного 12.10.2017 г. Соглашения о сотрудничестве:

- информирование о положении на рынке труда;
- организация ярмарок вакансий;
- консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в ГБПОУ РО «КХМТ» работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Служба организует экскурсии и встречи с представителями ведущих промышленных предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологий поиска работы, проводит консультации по правовым вопросам трудоустройства, систематически пополняет Банк вакансий работодателей, направляет выпускников для трудоустройства на предприятия и в организации города. Налажены тесные связи с кадровыми службами ведущих промышленных предприятий и организаций города, с ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский».

Успешному решению этих вопросов способствует стабильное функционирование промышленных предприятий города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; АО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

Большая часть обучающихся обязательным элементом своей будущей карьеры считает продолжение обучения и ориентирована на получение высшего образования. Служба содействия трудоустройству выпускников проводит встречи с представителями ВУЗов, в которых выпускники могут продолжить обучение по профилю полученной в ГБПОУ РО «КХМТ» специальности и заключены договоры на сокращенную форму обучения.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2017 года по каналам занятости

	Общая численность выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из них находятся на учете в центре занятости
ВСЕГО	144	84	36	17	7	0	0

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	12	-	2	6	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	11	8	3	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	11	7	2	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	12	9	3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	19	12	5	2	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	12	8	3	1	0	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	19	11	6	2	0	0	0
Процент трудоустроившихся выпускников из числа нуждающихся в трудоустройстве	100%						

Согласно данным ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» процент выпускников, зарегистрированных в качестве безработных за последние три года составляет:

2015 год – 1,3 %, 2016 год - 0,6 %, 2017 год – 0,4 %

По состоянию на 20.06.2018 г. на учёте по безработице выпускники ГБПОУ РО «КХМТ» не состоят.

5. Организация производственного обучения

5.1 Производственное обучение в ГБПОУ РО «КХМТ» организуется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами практик и «Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», в котором подробно расписаны этапы, цели и содержание всех видов практик, прописаны права и обязанности всех участников процесса производственного обучения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивают связь практики с теоретическим обучением, последовательное расширение круга формируемых умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, что в целом позволяет говорить о целостности подготовки специалиста к выполнению основных трудовых функций.

Содержание всех этапов практики обеспечивает последовательное формирование у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом по специальности, руководитель практики разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

- программу практики;
- индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- форму аттестационного листа для данного вида практики;
- характеристику профессиональной деятельности обучающегося;
- методические рекомендации по оформлению отчёта по практике;
- форму дневника практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей и проводится в аудиториях и мастерских образовательной организации, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами для выполнения видов работ, предусмотренных программами практик.

Учебную практику в 2017 – 2018 учебном году прошли 253 обучающихся.

Производственная практика включает 2 этапа: практику по профилю специальности и преддипломную практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании долгосрочных Договоров о социальном партнерстве, Договоров о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, индивидуальных и коллективных Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики, заключенных между организациями (предприятиями) и ГБПОУ РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии обучающихся на производственную практику и закреплении за ними руководителей от организаций, (предприятий) предоставляются в профессиональную образовательную организацию.

Итоги учебной и производственной практики обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, заслушиваются на педагогическом совете ГБПОУ РО «КХМТ».

Качество производственного обучения в 2017 – 18 учебном году, уровень освоения общих и профессиональных компетенций позволяют говорить о соответствии содержания и организации производственного обучения требованиям ФГОС СПО. 100 % обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» прошли производственную практику.

За прошедший учебный год на предприятиях города, являющихся социальными партнерами, прошли производственную практику 482 обучающихся очного отделения и 162 студента-заочника.

Основные базы практик по специальностям подготовки:

Специальность	Организации, с которыми заключены договоры о предоставлении мест для прохождения производственной практики обучающимися ГБПОУ РО «КХМТ»
38.03.01. Экономика и бухгалтерский учет	АО « Каменскволокно»
	ФКП « Комбинат «Каменский»
	ООО «Семь огней»
	ООО ЦПП «Оникс»
	МБУЗ Каменского района «Центральная районная больница»
	ООО «Силен»
13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ФКП «Комбинат «Каменский»
	Филиал ОАО «Донэнерго» «Каменские межрайонные электрические сети»
	ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
	АО «Каменскволокно»
	АО « Каменский стеклотарный завод»
	МУП «Каменсктеплосеть»

		ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
		ООО «Репнянское карьероуправление»
15.02.07.Автоматизация технологических процессов и производств		АО «Каменскволокно»
		ФКП «Комбинат «Каменский»
		ООО «СигналМонтажАвтоматика»
		АО «Каменский стеклотарный завод»
		ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
		ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
		ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»
		ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
		МУП «Каменсктеплосеть»
15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		ООО «Донской камень»
		ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
		АО «Каменскволокно»
		АО «Каменский стеклотарный завод»
		ФКП «Комбинат «Каменский»
		ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
		ООО «Металлические конструкции»
		ООО «Натс-Строй»
		ЗАО «ПМК-18»
		ООО СМУ «СтройПромСервис»
18.02.07.Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров		АО «Каменскволокно»
		ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
		АО «Каменский стеклотарный завод»
		ФКП «Комбинат «Каменский»

В соответствии с положением о практике в период прохождения производственной практики обучающиеся могут приниматься на вакантные должности на основе заключения срочного трудового договора, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За отчётный период на оплачиваемых рабочих местах работали при прохождении производственной практики 58 человек. Предприятия, предоставившие оплачиваемые рабочие места при прохождении производственной практики: АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский», ООО «КЗТМ», ООО «Донской камень», АО «КСТЗ», ООО «Микрон», ОАО «Донуголь», ООО РТП «Каменское», ИП Липин В.А., ИП Батагова Л.А., ИП Швец А.В., ИП Горелов А.В., ИП Тимошенко С.В.

Наиболее стабильными социальными партнёрами ГБПОУ РО «КХМТ» по организации и проведению производственной практики являются такие предприятия города, как ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Каменский стеклотарный завод», АО «Каменскволокно».

5.2 В 2017 – 2018 учебном году освоили рабочую профессию - 114 человек, что составляет - 45 % от проходивших производственную практику.

2 обучающихся специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров в период производственной

практики прошли обучение на АО «Каменскволокно» и получили вторую рабочую профессию.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что выпускники ГБПОУ РО «КХМТ» демонстрируют аналитические способности, инициативность и творческий потенциал, умеют работать с конструкторской и технологической документацией, имеют достаточные навыки по ремонту и эксплуатации оборудования и необходимые знания для правильной организации и управления трудовым коллективом.

Основные задачи, стоящие перед ГБПОУ РО «КХМТ» в следующем году:

1. Продолжить работу с организациями и предприятиями города и района по организации и проведению производственной практики обучающихся, предоставлению оплачиваемых рабочих мест при прохождении программы производственной практики.
2. Увеличение количества социальных партнёров, расширение сфер сотрудничества с социальными партнёрами.
3. Активизация работы по совершенствованию материально-технической базы мастерских и лабораторий образовательной организации.
4. Разработка и внедрение программы «Наставник-студент» на АО «Каменскволокно».
5. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства на ФКП «Комбинат «Каменский»

6. Учебная и методическая работа

Методическая тема, над которой в текущем учебном году работал коллектив: ««Интеграция науки, образования и производства как условие, обеспечивающее повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО по ТОП-50, создание условий для конкурентноспособности техникума на региональном рынке образовательных услуг».

Задачи цикловых комиссий, темы самообразования были определены в соответствии с единой методической темой, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, круглых столах, методических советах. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Цели и задачи учебно-методической работы:

1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills и требованиями социальных партнеров.
2. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам техникума, в том числе лицам с ограниченными

возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

3. Дальнейшее проведение конкурсов профессионального мастерства по реализуемым специальностям СПО, в том числе с использованием профессиональных компетенций стандартов World Skills.
4. Разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. Дальнейшая реализация ФГОС СПО. Целевая ориентация учебного процесса на формирование компетенций будущего специалиста установленных ФГОС СПО:
 - совершенствование общеметодических и частнометодических технологий и информационной базы программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям техникума;
 - приведение методического обеспечения учебных дисциплин в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - создание новых форм и механизмов внутренней и внешней оценки качества подготовки специалистов.
5. Внедрение в образовательный процесс подходов к обучению и воспитанию обучающихся:
 - модернизация содержания образования с учетом современных тенденций;
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогического состава;
 - оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках нового закона «Об образовании в РФ»;
 - совершенствование материально-технической базы техникума;
 - создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - совершенствование форм работы по повышению квалификации преподавателей техникума.
6. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
7. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
 - продолжение сотрудничества с предприятиями города и района;
 - изучение и анализ потребностей рынка труда и работодателей;
 - разработка и внедрение новых методов практического обучения (наставничество, учебно-производственные площадки).
8. Развитие дополнительных образовательных услуг. Привлечение взрослого населения к получению дополнительного профессионального образования.
9. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития

регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников

10. Содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Направления деятельности методической службы:

В диагностическое:

- изучение теоретических основ современного состояния науки, образования, производства, показателей качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- обработка и анализ результатов конкурсов, викторин, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся техникума;
- диагностика качества обученности;
- анализ и оценка качества образования:
 - индивидуальная работа с преподавателями;
 - посещение и анализ занятий;
 - анализ и обобщение передового педагогического опыта.

Информационное:

- оформление и постоянное обновление сайта техникума;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в учебно-воспитательном процессе, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актах;
- обновление банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности преподавателей в области содержания и методов учебно-воспитательного процесса;

Содержание образования:

- определение основных структурных и функциональных составляющих условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона;
- проведение конкурсов профессионального мастерства (3,4 курс), предметных и профессиональных олимпиад (1, 2 курс)
- дидактическое и методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов;
- дидактическое и методическое обеспечение проведения практических и лабораторных работ, учебных и производственных практик;
- оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств организации педагогического процесса при реализации профессиональных модулей ФГОС СПО;

- консультирование педагогических работников и оказание им методической помощи;

Инновационное, экспериментальное:

- методическое сопровождение инновационных процессов в техникуме;
- организация работы Службы качества техникума в свете закона «Об образовании в РФ»;
- организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников техникума.

Повышение квалификации:

- организация повышения квалификации педагогов:
 - повышение профессиональных компетенций преподавателей через проведение методических практикумов по актуальным вопросам;
 - организация работы по совершенствованию работы с одаренными студентами.
- организация работы по саморазвитию педагогов.

В прошедшем учебном году на заседаниях педагогического совета рассмотрены следующие вопросы:

- Перспективы работы на 2017 – 2018 учебный год.
- Организация процесса адаптации студентов нового набора.
- Подходы к разработке и актуализации ППССЗ.
- Показатели работы учебного заведения за год. Самообследование техникума.
- Анализ УМК сопровождения УП и ПП по специальностям, реализуемым в техникуме.
- Итоги работы педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в 2017-2018 учебном году успешно реализовывался «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумовского контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;
- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемость занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

Результаты, полученные при проведении проверки знаний при самообследовании Техникума, в основном совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции и педагогические чтения;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

В текущем учебном году были проведены:

➤ Методические советы:

- ✓ Организационно-педагогические условия проведения УП и ПП.
- ✓ Анализ входного контроля знаний студентов: проблемы, пути решения. Обсуждение планов работы ЦК.
- ✓ Изучение и анализ нормативной и учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО по ТОП-50.
- ✓ Планирование учебно-методической работы на 2018 – 2019 учебный год. Отчеты ЦК.

Методической службой техникума:

- организована работа «Школы молодого педагога»;

- организовано участие преподавателей и студентов техникума в территориальных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);
- проведены индивидуальные консультации преподавателей по внесению изменений в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины;
- проверены рабочие программы и комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям;
- обеспечено своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- оказана помощь преподавателям техникума в публикации научно-методических статей в периодических изданиях и Интернет-ресурсах (с выдачей авторского сертификата);
- организована работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Методической службой в 2016-2017 учебном году были подготовлены и выпущены:

- отчеты о проведении месячника ЦК ОГСЭ, ЕН, недели спецдисциплин по специальностям 38.02.01, 13.02.11/15.02.07, 15.02.01/18.02.07, 08.02.01 и 09.02.02.

В течение 2017 – 2018 учебного года было проведено 10 открытых уроков, 4 открытых заседания клубов, 3 студенческих научно-практических конференций, а также конкурсы по различным дисциплинам, викторины, конкурсы профессионального мастерства и многое другое. На заседаниях цикловых комиссий проводится анализ методического обеспечения дисциплин.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары-практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Подготовка студентов в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы реализуемых специальностей утверждены директором Техникума, согласованы с работодателями, с заместителем директора по учебной работе, заведующим практикой, с председателями цикловых методических комиссий. Рабочие учебные планы соответствуют установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям.

Преподавателями осуществляется подготовка и внедрение в учебный процесс фондов оценочных средств по специальностям техникума.

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Разработаны и обновлены положения:

- ✓ «О порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта».

На базе техникума были проведены:

- олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
- территориальные этапы конкурса профессионального мастерства по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Позвольте поблагодарить Григорову Л.В., Асташова А.Н., Мешкова В.П., Письменскую Т.В., за организацию и проведение территориальных этапов конкурсов и олимпиад;
- II (территориальный) этап конкурса: «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» по двум номинациям.

Проблемы и недоработки:

- качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким;

В следующем учебном году коллектив продолжит работу по совершенствованию качества подготовки специалистов по стандартам ФГОС СПО 3+ и начнет работу по актуализированным стандартам по специальностям 38.02.01, 08.02.01, 13.02.11.

Информатизация учебного процесса и управления

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.
5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

• **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

• **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

- **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение и др.);

- **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

- **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

- **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

- информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

- использование предметного метода обучения с применением ИКТ;

- использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения творческой работы;

- использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;
- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;
- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число преподавателей, использующих ИКТ в учебном процессе;

- развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;

- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;
3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;
4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ. С целью совершенствования содержания ЭУМК студенты предлагают включить разнообразный справочный материал, предусмотреть консультации по e-mail.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

Компьютерный парк техникума на сегодняшний момент насчитывает свыше 193 компьютера, значительную часть которых составляют современные модели. Всего в учебном процессе используется 183 единиц компьютерной техники, 9 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных электронных доски. Все компьютеры подключены к локальной сети. По сети передается учебная, научная, административная и хозяйственная информация. Установлен выделенный сервер для работы сети и осуществления разграничения по правам доступа к информации.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического обновления информационных образовательных технологий в учебном процессе, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

Организация системы дополнительного образования

В Техникуме функционирует система получения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по следующим дополнительным образовательным программам:

Пользователь 1С: Предприятие (форма обучения – очная; срок обучения 1 мес, /72 часа)

Пользователь персонального компьютера (форма обучения – очная; срок обучения 1 мес, /72 часа)

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются Техникумом и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы о квалификации - свидетельство.

7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности

В 2017-2018 учебном году студенты техникума под руководством преподавателей-кураторов стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального и областного уровней.

За текущий учебный год в мероприятиях различного уровня приняли участие 197 обучающихся техникума, что в 1,2 раза больше, чем в прошлом

учебном году. Из них большая часть приходится на всероссийский уровень. Исходя из выше изложенного, наметить на 2018 – 2019 учебный год работу по привлечению студентов к участию в конкурсных мероприятиях территориального и регионального уровней.

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Форма участия/дата	Достижения	ФИО педагога-куратора
1	Баранова Е.	Всероссийский творческий конкурс «Красота природы»	заочная 01.10.2017	<u>Диплом</u> победителя (1 место)	Батыр А.Ф.
		1 Областной литературно-поэтический конкурс: «Ростовская осень», посвященный 125-летию М.И. Цветаевой среди проф. учебных заведений РО	очная 26.10.17	<u>Диплом</u> 2 место	Батыр А.Ф.
		Областная научно-практическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий РО»	очная 15.12.17	<u>Сертификат</u> участника	Аверкиева Е.В., Кубышкина С.А.
2	Савина Н.	1 Областной литературно-поэтический конкурс: «Ростовская осень», посвященный 125-летию М.И. Цветаевой среди проф. учебных заведений РО	очная 26.10.17	<u>Диплом</u> 2 место	Яковлев Ю.Ф.
3	Карапетян В.	Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	очная 07.11.2017	<u>Грамота</u> 2 место	Григорова Л.В.
		Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	очная 14.11.2017	<u>Грамота</u> за победу в номинации «Лучшие геометрические построения»	
4,5	Бевз А., Коновалова Н.	I Международная олимпиада «Вектор развития: ЭКОНОМИКА»	заочная 16.11.17	<u>Диплом</u> 3 место	Ярслиева А.В.
6	Михалева Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике	заочная 18.11.17	<u>Диплом</u> 1 место	Панина Л.В.
		I Международная олимпиада «Вектор развития: ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»	заочная 23.11.17	<u>Диплом</u> 2 степени	Бокова Н.Д.
7	Королькова Е.	I Международная олимпиада «Вектор развития: ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»	заочная 23.11.17	<u>Диплом</u> 2 степени	Бокова Н.Д.
8-17	10 чел.	Всероссийский конкурс «English Time»	заочная ноябрь 2017	<u>Сертификат</u> участника	Войцеховская Е.В.
18,19	Насонов А., Новоселов В.	VI Региональная научно-практическая конференция обуча-ся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	очная 07.12.17	<u>Грамота</u> 2 место	Никишин Ю.В.
20,21	Сысоева Я., Слюняева Е.	Областная научно-практическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий РО»	очная 15.12.17	<u>Диплом</u> 2 степени	Аверкиева Е.В.
22-25	Зоренко И., Обухова В., Киреева К., Волченкова В.	Областная научно-практическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий РО»	очная 15.12.17	<u>Сертификат</u> участника	Аверкиева Е.В., Кубышкина С.А.
26	Бодрухина К	Всероссийская олимпиада по английскому языку	заочная 18 – 22.12	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.

			2017		
27-33	77 чел.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	заочная 18 – 22.12 2017	<u>Диплом</u> 2 место	Капитанец Н.Н.
34-41	8 чел.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	заочная 18 – 22.12 2017	<u>Диплом</u> 3 место	Капитанец Н.Н.
42	Татарова Г.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	заочная 18 – 22.12 2017	<u>Диплом</u> лауреата	Капитанец Н.Н.
43-45	Бабченков А., Дятлов М., Кабаргин Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по физике	заочная 18.12 2017	<u>Диплом</u> 3 место	Бытый И.В.
46	Ивасенко В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	заочная 18.12 2017	<u>Диплом</u> 2 место	Берова Е.А.
47	Жужнева В.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Страноведение»	заочная 19.12. 2017	<u>Диплом</u> победитель (2 место)	Капитанец Н.Н.
48-54	Команда «Виктория» (7 чел.)	Первый уровень пятого сезона Многоуровневой интерактивной правовой игры (МИПИ) «Правовые волонтеры»	очная 19.12. 2017	<u>Сертификат</u> участников	Тихтиевская В.Н.
55, 56	Карпунина М., Москаленко И.	Всероссийская олимпиада по математике	заочная декабрь 2017	<u>Диплом</u> 2 место	Коваленко Е.В.
57	Бодрухина К.	Всероссийская олимпиада по математике	заочная декабрь 2017	<u>Диплом</u> 3 место	Коваленко Е.В.
58-60	Недобегин О., Аксенова Н., Диченкова А.	Всероссийская олимпиада по математике	заочная декабрь 2017	<u>Диплом</u> лауреата	Коваленко Е.В.
61	Саранча Н.	Всероссийский конкурс на лучшую курсовую (исследовательскую) работу (проект) укрупненной группы специальностей 38.00.00	заочная декабрь 2017	<u>Сертификат</u> участника	Панина Л.В.
62-64	Петров Р., Смагулова А., Полушина Е.	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»	заочная 13.12. 2017	<u>Диплом</u> 1 степени	Назарова Т.С.
65-69	5 чел.	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»	заочная 13.12. 2017	<u>Диплом</u> 2 степени	Назарова Т.С.
70-75	6 чел.	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»	заочная 19.12. 2017	<u>Диплом</u> 3 степени	Назарова Т.С.
76	Марашев Р.	Международная олимпиада «Информатика 11 класс»	заочная 19.12. 2017	<u>Сертификат</u> участника	Назарова Т.С.
77-79	Зайцева Г., Ковалева А., Волченкова В.	Областная студенческая конференция «Влияние отраслевых комплексов на среду обитания: проблемы и решения»	заочная декабрь 2017	<u>Благодарность</u> за подготовку доклада	Аверкиева Е.В., Галушкина М.О., Волченкова О.В.
80-87	8 чел.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	заочная 27.03.18	<u>Диплом</u> 3 степени	Беззубова И.Н.
88-91	5 чел.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Строительство зданий и сооружений»	заочная 27.03.18	<u>Диплом</u> участника	Беззубова И.Н.
92	Сушкина О.	I Международная олимпиада «Этика деловых отношений»	заочная 05.03.18	<u>Диплом</u> 2 степени	Ругасва Т.А.

93-98	6 чел.	Всероссийская олимпиада по обществознанию	заочная 10.03.18	<u>Диплом</u> 1 место	Тихтиевская В.Н.
99-104	6 чел.	Всероссийская олимпиада по обществознанию	заочная 10.03.18	<u>Диплом</u> 2 место	Тихтиевская В.Н.
105, 106	Герасименко А., Шишкалова Т.	Областная студенческая конференция «Электроэнергетика глазами молодежи»	очная 14.03.18	<u>Диплом</u> победителя в номинации «Лучшая работа в области изучения истории развития электроэнергетики» <u>Сертификат</u> участника	Письменная Т.В.
107-109	Волченкова В., Челенюк А., Шарко А.	Международная олимпиада по физике	заочная февраль-март 2018	<u>Диплом</u> 1 степени	Землянов П.П.
110	Смагулова А.	Международная олимпиада по физике	заочная февраль-март 2018	<u>Диплом</u> 2 степени	Землянов П.П.
111-121	11 чел.	Международная олимпиада по физике	заочная февраль-март 2018	<u>Диплом</u> 3 степени	Землянов П.П.
122-160	39 чел.	Международная олимпиада по физике	заочная февраль-март 2018	<u>Сертификат</u> участника	Землянов П.П.
161	Волченкова В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	заочная март 2018	<u>Сертификат</u> участника	Войцеховская Е.В.
		Всероссийская олимпиада: Информатика (для студентов 1-2 курсов СПО)	заочная 20.03.2018	<u>Диплом</u> 2 степени	Волченкова О.В.
162-171	10 чел.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»	заочная 20.03.2018	<u>Диплом</u> 1 степени	Беззубова И.Н.
172-177	6 чел.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»	заочная 20.03.2018	<u>Диплом</u> 2 степени	Беззубова И.Н.
178	Ефимов А.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»	заочная 20.03.2018	<u>Сертификат</u> участника	Беззубова И.Н.
179, 180	Карапетян В., Мельман Д.	Территориальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11	очная 23.03.2018	<u>Грамота</u> 1 место <u>Грамота</u> 2 место	Мешков В.П.
181, 182	Мельман Д. Карапетян В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11	очная 26 – 27.03.2018	<u>Диплом</u> за лучшую теоретическую подготовку <u>Сертификат</u> участника	Мешков В.П.
183	Шарко А.	Всероссийская олимпиада по экологии	заочная 27.03.2018	<u>Диплом</u> 1 место	Кубышкина С.А.
184, 185	Цехов В., Глазунов А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01	очная 28 – 29.03.2018	<u>Грамота</u> за участие <u>Грамота</u> 3 место	Маркин А.В.
186	Карпунина М.	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»	очная 29.03.2018	<u>Грамота</u> 3 место <u>Грамота</u> за победу в номинации «Магия слова»	Черкасова Е.Г.

187	Кудаков В.	Территориальный этап выставки - конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	очная 30.03.2018	<u>Диплом</u> 3 степени	Бытый И.В.
189	Дятлов М.	Всероссийская олимпиада по экологии	заочная 04.04.2018	<u>Диплом</u> 2 место	Кубышкина С.А.
		Всероссийская олимпиада по русскому языку	заочная 25.05.2018	<u>Диплом</u> 2 место	Батыр А.Ф.
190	Обухова В.	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Литература»	очная 13.04.2018	<u>Грамота</u> 3 место	Батыр А.Ф.
191, 192	Волченкова В., Шарко А.	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	очная 17.04.2018	<u>Грамота</u> 1 место <u>Грамота</u> 3 место	Кононенко Л.И.
193	Волченкова В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	заочная 10.05.2018	<u>Диплом</u> 1 место	Батыр А.Ф.
194- 196	Обухова В., Волченкова В., Зоренко И.	Территориальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы»	очная 15.05.2018	<u>Грамота</u> 4 место <u>Сертификаты</u> участника	Батыр А.Ф., Ларионова Г.П., Тихтиевская В.Н.
197	Гончаров Ю.	VIII Фестиваль молодежных инновационных проектов	очная 15.05.18	<u>Сертификат</u> участника, публикация в сборнике	Стрыгина С.А.

8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов

Завершающей формой обучения студентов по программам СПО является государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект, работа).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". По всем специальностям разработаны Программы государственной итоговой аттестации на 2017/2018 учебный год, имеющие положительное заключение Председателей ГЭК. Все студенты выпускных группы ознакомлены с Положением и Программой ГИА не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

Составы Государственных экзаменационных комиссий и их председатели назначаются в установленном порядке. Председатели Государственных

экзаменационных комиссий являются квалифицированными и опытными специалистами в данных отраслях.

По окончании работы ГЭК составляются отчеты (прилагаются). Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что выпускники техникума демонстрируют аналитические способности, инициативность и творческий потенциал, умеют работать с конструкторской и технологической документацией, имеют достаточные навыки по ремонту и эксплуатации оборудования и необходимые знания для правильной организации и управления трудовым коллективом.

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2018 года выпуска очной формы обучения по специальностям:

Специальность	Всего студентов	На «5»	На «4»	На «3»	Дипломы с отличием
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	21	12	7	2	2
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	24	12	6	6	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	12	15	-	4
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	23	10	10	3	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	20	7	10	3	2
ИТОГО	115	53	48	14	14

Защита прошла на высоком уровне. Качество защит по всем специальностям очной формы обучения составило 87,8%.

По заочной форме обучения:

Специальность	Всего студентов	На «5»	На «4»	На «3»
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	15 4 – с отличием	7	5	3
15.02.07 Автоматизация технологических процессов	13	3	7	3

и производств				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15 1 – с отличием	6	7	2
09.02.02 Компьютерные сети	5 1-с отличием	1	4	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	9 3 – с отличием	4	4	1
ИТОГО	57 9– с отличием	21	27	9

Качество защит по всем специальностям заочной формы обучения составило 84,2%.

Однако члены ГЭК отмечают следующие недостатки:

- в пояснительных записках имеются неточности оформления и опечатки;
- не во всех выпускных квалификационных работах поставлены цели, над которыми проводились исследования.

9. Воспитательная работа

9.1. Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Программы воспитания обучающихся, а также:

- Концепции экологического воспитания;
- Программы профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП»;
- Программой профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- Программы патриотического воспитания студентов;
- Программы профилактики суицидального поведения;
- Программы формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума;
- Программы адаптации студентов нового набора;
- Комплексного плана мероприятий по профилактики правонарушений среди студентов техникума.

На основании нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, были составлены планы:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план работы методического объединения руководителей групп;
- план работы руководителя группы;
- план работы совета самоуправления;
- план работы психолога;
- план работы педагога-организатора;
- план спортивно – массовой работы;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета по профилактики правонарушений;
- план работы Совета по воспитательной работе;

- план работы со студентами «группы риска»;
- план – график обязательных инструктажей со студентами по БЖД;
- план по профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Основными направлениями воспитательной работы в 2017-2018 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание;
- Экологическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Адаптация первокурсников;
- Выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи;
- Социально-психологическая поддержка студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как: конкурс патриотической песни «На великой земле- славный след от военных и мирных побед»(приняли участие все студенческие группы 1-3 курсов), конкурс стихов «Эхо прошедшей войны» (приняло участие 18 студентов), посвященные празднованию Дня Победы.

Итоги конкурса стихов:

1 место – Баранова Екатерина студентка группы № 615 и **Сушкина Ольга** студентка группы № 618

2 место – Бородин Артем студент группы № 712 и **Челенюк Яна** студентка группы № 713

3 место – Ильина Ангелина студентка группы № 713, **Нурматова Александра** студентка группы № 718 и **Корпякова Екатерина** студентка группы № 515

Победу в номинации «За умение понять и почувствовать идею автора» одержала **Обухова Виктория** студентка группы № 715

В номинации «За эмоциональное воздействие на слушателей, целостность сценического образа» победил **Косоногов Геннадий** студент группа № 611

Приняли участие в конкурсе стихов студенты:

1. Гулам Даниила –группа № 711
2. Сазонова Ивана –группа № 712
3. Дятлова Михаила –группа № 716
4. Карпунину Маргариту – группа № 718
5. Светличную Ангелину – группа № 718
6. Попову Ольгу – группа № 612
7. Дергачёва Алексея – группа № 616
8. Панфилову Лилию – группа № 515
9. Величко Ярину –группа № 515

Итоги конкурса патриотической песни, посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:
в номинации хоровое пение:

I место – студенческие коллективы групп № 515, 718, 612, и 713

II место – студенческие коллективы групп № 514, 712, 611, 618 и 716

III место – студенческие коллективы групп № 516, 714 и 715 .

в номинации ансамблевое пение:

I место – студенческий коллектив группы № 712, 714 и 615

II место – студенческий коллектив группы № 718 и 612

в номинации инсценированная песня – 1 место заняли студенческие коллективы группы № 616 и 712.

Приняли участие студенческие коллективы групп № 711 и 512.

Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы: уроки мужества, экскурсии в войсковые части Каменского гарнизона, устные журналы, волонтерские акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», и другие.

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Воробьев А.Н. в течение года проводит работу в кружке «Основы военной службы», участники которого ежегодно принимают участие в акции «День призывника». Студенты принимают участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона. В этом учебном году военно-полевые сборы прошли 81 студент 2-3 курсов, из них 53 студента (65,4%) получили по учебным сборам отметку «отлично», 28 студентов (34,6%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо». Надо сказать, что в прошлом учебном году были студенты, получившие оценку «удовлетворительно» по учебным сборам (в прошлом году 21 человек (26,6%) получили по учебным сборам отметку «удовлетворительно»).

Ежегодно наши студенты становятся призерами городского этапа областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» и этот год не стал исключением: в номинации «Вокальные дуэты и трио» наши студентки Бевз Анна, Петрова Надежда и Колисниченко Мария заняли 2 место, в номинации «Вокальный ансамбль» наш ансамбль «Раздолье» занял 1 место.

Развитию нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, усвоение таких понятий как «служение Отечеству, воспитание уважительного отношения к национальным героям и чувства гордости за свой народ, свою страну способствовали такие мероприятия как Уроки мужества, Уроки воинской славы, круглые столы, тематические вечера, конкурсы гражданско-патриотической направленности, работа патриотического клуба «Долг и память» (руководитель Ларионова Г.П.).

В октябре-ноябре 2017 года в техникуме был проведен конкурс мультимедийных презентаций «Заповедные места Ростовской области» (победителями стали студентки группы № 614 Гайдамака Анастасия и Корсун Надежда, руководитель группы Григорова Л.В.).

В рамках патриотического клуба «Долг и память» были проведены такие мероприятия как устные журналы «100-летие Октябрьской революции» и «Слава Бородинского поля», Урок воинской славы «Сталинграду - 75», открытая лекция «Наш мир – без терроризма» (преподаватель Ларионова Г.П.), Урок мужества «Защитник Отечества – слава тебе» (преподаватель Воробьев

А.Н.), тематический вечер «Захлебнулся детский крик... Дети войны» (преподаватель Жукова Г.А.) и другие.

Студенты техникума активно участвовали в добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерами были проведены следующие акции:

- «Чистый уголок детям» - волонтеры группы № 614 (Селиверстов Данил, Кравченко Александр, Смоляков Артем, Повстовалов Никита) в течение учебного года оказывали помощь детскому саду-ясли № 33 «Светличок»: убирали территорию детского сада;
- «Скажи спасибо ветерану» - волонтеры групп № 711, 712, 713, 714, 715, 716, 718, 614 оказали помощь ветеранам труда, инвалидам: убирали квартиры, дворы. Всего в этой акции приняло участие 35 волонтеров техникума;
- «Любимому городу - чистоту и порядок» - субботники по уборке территории двора техникума и другие.

Следующее направление воспитательной работы - **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** ориентировано на формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора и др.), формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Данное направление включает такие формы работы как вечера, конкурсы, праздники, акции, встречи с интересными людьми, тематические, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодежь» (руководители Капитанец Н.Н. и Войцеховская Е.В.), кружки художественного творчества (руководитель Яковлев Ю.Ф.). Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль «Дебют первокурсников», фестиваль команд КВН «Весна – 2018», вечер «Под крышей дома своего», праздник «День влюбленных», подготовленный преподавателями Капитанец Н.Н. и Войцеховской Е.В., конкурс «Добры молодцы!» для студентов 2-го курса (подготовленный руководителем группы № 614 Григоровой Л.В.), тематический вечер, посвященный 125-летию со дня рождения Марины Цветаевой (преподаватель Батыр А.Ф.).

Студенты техникума приняли участие:

- ✓ в городском этапе областного фестиваля студенческого творчества «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!»: в творческом направлении «Эстрадный вокал» наши студенты Бевз Анна (группа № 415) и Петров Дмитрий (группа № 712) заняли 2 место, а вокальный ансамбль «Раздолье» занял 1 место, в творческом направлении «Инструментальное исполнение» 1 место занял - ансамбль ложкарей «Зарянка» (руководители Яковлев Ю.Ф. и Батыр А.Ф.), в творческом направлении «Танцы» в номинации «Народный и фольклорный танец» танцевальный коллектив «Славяночка» занял 1 место, в номинации «Фристайл» танцевальный коллектив «Рит-Мы» занял 1 место. В общем зачете

городского этапа областного фестиваля студенческого творчества «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!» творческий коллектив техникума занял 1 место (руководители Яковлев Ю.Ф., Батыр А.Ф.);

- ✓ в октябре 2017 года приняли участие в областном литературно-поэтическом конкурсе «Ростовская осень», посвященном 125-летию М.И.Цветаевой – Савина Наталья (группа № 512, руководитель Яковлев Ю.Ф.) в номинации «Вокал» и Баранова Екатерина (группа № 615, руководитель Батыр А.Ф.) в номинации художественное слово – итог II место в обеих номинациях.

Экологическое и здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии, формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется через Концепцию экологического воспитания и Программу профилактики вредных зависимостей, в рамках которых проводятся различные соревнования по различным видам спорта, конкурсы, тематические беседы по ЗОЖ, функционирует 3 спортивные секции: баскетбол, ОФП, настольный теннис, (руководители: Полиенко Е.Г., Гапонов А.А., Богданова О.А.), работает Экологический клуб (руководитель Кубышкина С.А.).

В ноябре была проведена Неделя профилактики ВИЧ/СПИД, в рамках которой прошли такие мероприятия: просмотр социальной рекламы «Профилактика ВИЧ», тематические часы «Как избежать заражения ВИЧ?», забор крови на ВИЧ у студентов 1-2 курсов, мониторинг информированности студентов по вопросам профилактики СПИДа «Знание-ответственность-здоровье».

За отчетный период были проведены соревнования:

- по стритболу среди первокурсников (участвовало 24 человека);
- соревнования по настольному теннису (участвовало 24 человека);
- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 711 (руководитель группы Орлов В.А.), № 712 (руководитель группы Берова Е.А.), № 713 (руководитель группы Войцеховская Е.В.), № 714 (руководитель группы Тихтиевская В.Н.), № 716 (руководитель группы Бытый И.В.). Результаты конкурса: 1 место – заняли студенты группы № 716, 2 место у студентов группы № 714 и 3 место у студентов группы № 713;
- соревнования «Самый сильный» (участвовало 25 человек);
- соревнования по волейболу (участвовало 96 человек);
- первенство техникума по мини-футболу среди 1-3 курсов, в котором участвовало 56 студентов. 147 студентов приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, из них выполнили нормативы комплекса ГТО – 64 человека (отчетность с 01.01.2018г. по 31.06.2018г.).

Ярким праздником стал флэш-моб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», в котором приняли участие студенты 1-3 курсов под руководством Богдановой О.А.

С целью формирования у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья», в котором принимают участие все студенты техникума. Программа «Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования по мини-футболу; «Веселые старты»; дартс; соревнования по пляжному волейболу; метание гранаты в цель; соревнования по пионерболу; соревнования по велослалому; туристическая полоса препятствий; конкурс «Городки»; конкурс туристической песни; конкурс газет «Молодежь за здоровый образ жизни!». Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья. Итоги праздника:

Победители конкурса туристической песни:

I место – студенческие коллективы групп № 712, 615 и 515

II место – студенческие коллективы групп № 713 и 718

III место – студенческие коллективы групп № 714 и 616

Победители конкурса студенческих газет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»:
в номинации «Газета»

I место – студенческий коллектив группы № 718

II место – студенческий коллектив группы № 715

III место – студенческий коллектив группы № 714

в номинации «Плакат»

I место – студенческие коллективы групп № 614, 615 и 713

II место – студенческие коллективы групп № 616, 611 и 515

III место – студенческие коллективы групп № 618 и 612

Победители в соревнованиях «Весёлые старты»:

I место – студенческий коллектив группы № 714

II место – студенческие коллективы групп № 711 и 712

III место – студенческие коллективы групп № 713 и 716

Победители туристической полосы препятствий:

I место – студенческий коллектив группы № 512

II место – студенческий коллектив группы № 614

III место – студенческий коллектив группы № 712

Победители соревнований по мини-футболу:

I место – студенческий коллектив групп № 716, 612 и 514

II место – студенческий коллектив групп № 713, 616 и 516

III место – студенческий коллектив группы № 712, 611 и 511

Победители соревнований по пляжному волейболу:

I место – студенческий коллектив группы № 516 и 611

II место – студенческий коллектив групп № 512

III место – студенческий коллектив группы № 612

Победители соревнований по пионерболу :

I место – студенческий коллектив группы № 713 и 515

II место – студенческий коллектив групп № 715 и 614

III место – студенческий коллектив группы № 714 и 615

Победители соревнований по велослалому :

I место – студенческий коллектив группы № 713

II место – студенческий коллектив групп № 718

III место – студенческий коллектив группы № 612

Победители соревнований по метанию гранаты в цель :

I место – студенческий коллектив группы № 512

II место – студенческий коллектив групп № 614

III место – студенческий коллектив группы № 616

Победители соревнований по Дартс :

- I место –студенческий коллектив группы № 618
- II место – студенческий коллектив групп № 614
- III место – студенческий коллектив группы № 713

Победители соревнования Городки:

- I место –студенческий коллектив группы № 416
- II место – студенческий коллектив групп № 612
- III место–студенческий коллектив групп № 712

Победители соревнований по набиванию футбольного мяча:

- I место –студенческий коллектив группы № 514
- II место – студенческий коллектив групп № 512
- III место–студенческий коллектив групп № 713

В спортивном празднике «День здоровья» приняло участие 357 человек, что на 19 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Наши студенты успешно участвовали в городских спортивных соревнованиях: третье место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни!» (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), четвертое место в соревнованиях по мини-футболу среди первокурсников (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), третье (юноши) и второе (девушки) место в соревнованиях по легкой атлетике (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе место по легкоатлетическому кроссу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе место по настольному теннису (руководитель Богданова О.А.), третье место (юноши) и второе место (девушки) в легкоатлетической эстафете к Дню Победы (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.).

В городских соревнованиях приняло участие 172 студента техникума.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 497 студентов.

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде происходит посредством участия студентов в экологических субботниках, просмотре социальной рекламы о вредных привычках с последующим обсуждением, конкурсах мультимедийных презентаций (преподаватели Аверкиева Е.В., и Кубышкина С.А.), в подготовке работ для участия в экологических конференциях. Так в декабре 2017 года студентки группы № 615 Сысоева Яна и Слюняева Елизавета (научный руководитель Аверкиева Е.В.) и студентка группы № 615 Баранова Екатерина (научный руководитель Кубышкина С.А.) приняли участие в территориальной научно-практической конференции «Благоустройство городских и сельских территорий Ростовской области», в апреле этого года в техникуме была проведена ежегодная экологическая конференция (преподаватели Кубышкина С.А. и Аверкиева Е.В.

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у студентов устойчивого интереса к будущей профессии, уважения к человеку труда, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых комиссий. Так в этом

учебном году в предметных цикловых комиссиях были проведены следующие мероприятия:

- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии химик» - преподаватели Галушкина М.О. и Аверикова Е.В.;
- конкурс «Лучший по профессии электрик» - преподаватели Асташов А.А., Письменская Т.В., Орлов В.А., Мешков В.П., Рудик И.С.;
- студенческая научно-практическая конференция «Формирование финансовой грамотности студентов» - преподаватели Панина Л.В., Яралиева А.В.;
- выступление лекторской группы перед студентами технических специальностей по вопросам финансовой грамотности – преподаватель Бокова Н.Д..

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Юровой Л.А. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города.

Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Девятый год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами по итогам 1 семестра 2017-2018 учебного года признаны:

I место - группа № 615 (руководитель группы Батыр А.Ф.)

II место – группы № 713 (руководитель группы Войцеховская Е.В.)

III место – группы № 515 (руководитель группы Капитанец Н.Н.) и № 612 (руководитель группы Назарова Т.С.).

Активно студенты техникума принимали участие в городских и областных проектах, акциях и мероприятиях. Так, в марте 2018 года, 6 студентов техникума приняли участие в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» и получили Сертификаты участников.

В целом за учебный год 295 студентов (в прошлом году 323 студентов) были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме и 38 студентам была объявлена благодарность, 1 студент получил выговор (в прошлом году 5 человек), 5 студентов стипендию Правительства Российской Федерации (в прошлом году 7 студентов), 1 студент стипендию Губернатора Ростовской области, 1 студент стипендию Главы Администрации города.

Направление **правовое воспитание и культура безопасности** нацелено на формирование у студентов правовой и электоральной культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе. Традиционно в сентябре прошла «Неделя безопасности», в октябре – «Неделя правовых знаний», в январе «Месячник безопасности дорожного движения», в рамках которых были проведены такие мероприятия как тематические часы: «Административная и уголовная ответственность», «Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков», Ответственность за нарушения ПДД»; просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением; акции «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др. В течение учебного

года, согласно утвержденного графика были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

Наши студенты приняли участие в городском месячнике «Молодой избиратель»: 02.03.2018 г. группа № 713 под руководством Войцеховской Е.В. участвовали в городском конкурсе агитбригад «Новое поколение выбирает». В декабре 2017 года наши студенты приняли участие в первом сезоне многоуровневой интерактивной правовой игры (МИПИ) «Правовые волонтеры» (под руководством Тихтиевской В.Н., команда из 7 человек студентов первокурсников). В этом году 16 студентов техникума в качестве наблюдателей работали на избирательных участках в день президентских выборов 18 марта 2018 года.

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди студентов.

Интеллектуальное воспитание направлено на формирование у студентов уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях, творческих конкурсах. Наши студенты в отчетный период приняли участие:

в городской интеллектуальной игре Брейн-ринг - группа № 615 (руководитель Батыр А.Ф.) и группа № 713 (руководитель Войцеховская Е.В.);

в городском конкурсе социальной рекламы «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!» в номинации социальный плакат – Пиховкин Алексей и Литвинко Денис (группа № 512), Козорезова Яна (группа № 615) и Платонов Максим (группа № 618);

в территориальной студенческой научно-практической конференции «Благоустройство городских и сельских территорий» - Сысоева Яна и Слюняева Елизавета (группа № 615, с проектом «Экологически чистые продукты», руководитель проекта Аверкиева Елена Валентиновна), Волченкова Виктория (группа № 713 с проектом «Особо охраняемые природные территории» руководитель проекта Аверкиева Елена Валентиновна), Киреева Кристина (группа № 615, с проектом «Озеленение территорий», руководитель проекта Аверкиева Елена Валентиновна) и Баранова Екатерина (группа № 615, с проектом «Использование методов гидропоники в комнатном декоративном цветоводстве», руководитель проекта Кубышкина Светлана Александровна), Зоренко Илья (группа № 714 с проектом «Строительства Каменск-Шахтинского металлургического завода», руководитель проекта Кубышкина Светлана Александровна) и Обухова Виктория (группа № 715 с проектом «Заиливание

реки Северский донец», руководитель проекта Кубышкина Светлана Александровна);

во Всероссийских дистанционных олимпиадах по ряду дисциплин приняло участие 157 студентов.

Всего в различных городских, территориальных и областных мероприятиях приняло участие 112 студентов (что составило 20,5% от общей численности студентов).

В отчетном периоде были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «Электротехника», «Экологические основы природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад. В олимпиадах приняло участие 143 студента, что составило 26% от общего числа обучающихся.

В феврале-апреле 2018 года состоялся конкурс студенческих портфолио, в котором участвовали студенческие коллективы 1-4 курсов.

Победителями в этом конкурсе стали:

1 курс

- 1-е место – Волченкова Виктория Романовна – 713 группа
Челенюк Яна Владимировна – 713 группа
- 2-е место - Сударкин Серафим Евгеньевич -714 группа
Пронин Сергей Михайлович – 716 группа
Терновская Дарья Александровна –715 группа
- 3-е место - Петров Дмитрий Александрович - 712 группа
Зоренко Илья Игоревич -714 группа

2 курс:

- 1-е место Попова Ольга Алексеевна – 612 группа
- 2-е место Шишкалова Татьяна Алексеевна – 611 группа

3 курс:

- 1-е место Козорезова Яна Витальевна 515 группа
- 2-е место Скорикова Марина Александровна -515 группа
Корплякова Екатерина Андреевна-515 группа
- 3-е место Тимофеева Ксения Петровна-514 группа

4курс:

- 1-е мес – Наумов Алексей Александрович – 412 группа
- 2-е место- Бевз Анна Евгеньевна – 415 группа
- 3-е место -Коновалова Надежда Николаевна - 415 группа

ПОБЕДИТЕЛЕЙ третьего этапа конкурса:

- I место – Наумов Алексей – группа № 412
- II место – Козорезова Яна– группа № 515
- III место – Волченкова Виктория – группа № 713

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на формирование у студентов техникума представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в

современном информационном пространстве. Так в этом учебном году было проведено:

- Урок безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность в наших руках» – во всех группах, руководители групп;
- День солидарности, тематические часы «Страшная история терроризма» – Коваленко Е.В., руководители групп;
- тематические часы: «Бережем планету вместе», «Терроризм- угроза обществу», «Этот многоликий мир»- руководители групп;
- информационная волна «Межэтническая политика», посвящённая Международному Дню толерантности (16.11.2017г.) – Тихтиевская В.Н.
- круглый стол «Межнациональные отношения: история и современность»- Тихтиевская В.Н. и др.

Семейное воспитание направлено на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так сложилось, что у нас нет традиционных общетехникумовских мероприятий данного направления, работа планируется в группах. Надо отметить систематическую работу по этому направлению руководителей групп: Григоровой Л.В., Капитанец Н.Н., Анисимовой И.Г., Бытый А.Ф.

Воспитательная работа в студенческих коллективах ведется под руководством руководителей групп на основе планов работы, учитывающих интересы и творческий потенциал студентов. Всего в техникуме 23 студенческие группы. Большая работа проводилась в студенческих коллективах 1-го курса по адаптации первокурсников, по формированию органов студенческого самоуправления, ознакомлению их с историей техникума, правовым и социальным статусом студента, элементарными сведениями об организации учебной деятельности, культуре умственного труда, изучению бюджета времени студентов, устранению перегрузок в учебном расписании. С целью развития навыков самостоятельной работы для первокурсников были проведены семинары-практикумы, тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», «Сессия: успехи и проблемы» (по результатам экзаменов), традиционный тренинг «Знакомство», на котором студенты ближе познакомились друг с другом. Эти занятия проводились педагогом-психологом Ругаевой Т.А. совместно с руководителями групп и были направлены на облегчение процесса социально-психологической адаптации, на профилактику неврозов, сплочение студенческого коллектива. Анализ планов и мониторинг воспитательной работы показали, что в деятельности руководителей групп имеют место разнообразные формы и методы воспитательной работы со студентами. Систематически используются в работе с группой – собрания, беседы, индивидуальная работа, конкурсы, тематические часы, информационные часы, анкетирование; эпизодически – праздники, экскурсии, диспуты.

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка.

Методическая тема, над которой работало методическое объединение руководителей групп в этом учебном году: «Формирование профессиональной компетентности руководителя студенческой группы как фактор повышения качества воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ»».

В 2017-2018 учебном году было проведено 10 заседаний МО руководителей групп. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Формирование общих компетенций студентов;
- Профилактика правонарушений, суицида и экстремизма в молодежной среде;
- Методы изучения личности студентов, составление психологической характеристики студента, группы;
- Адаптация студентов нового набора;
- Работа со студентами «группы риска»;
- Роль руководителя группы в формировании органов студенческого самоуправления;
- Показатели эффективности работы МО руководителей групп. Анализ работы Мо руководителей групп за учебный год.

В этом году для руководителей групп была проведена научно-практическая конференция «Внедрение современных воспитательных технологий». В конференции приняло участие 11 педагогов, которые поделились своим опытом использования различных инновационных технологий в процессе формирования личности будущего специалиста.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги.

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества. Наиболее яркие мероприятия, проведенные в рамках работы предметных кружков:

- поэтический час «Я желаю тебе добра» (Вероника Тушнова) – Жукова Г.А.;
- тематический час «Дружба и любовь»- Черкасова Е.Г.;
- конкурс «Занимательная физика» - Бытый И.В.;
- праздник «Путешествие по странам и континентам»- Капитанец Н.Н. и Новойдарская А.В.;
- экологическая конференция – Аверкиева Е.В. и Кубышкина С.А.;
- КВН по информатике – Землянов П.П.;
- деловая игра «Строитель», конкурс «Своя игра» « -Кононенко Л.И. и др.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-2 курсов, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных программ, а также рекомендации по освоению общих компетенций для составления портфолио студентов. В диагностике участвовало 172 студента.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Результаты диагностики дают нам следующий портрет нашего первокурсника: преобладающий тип темперамента студентов 1 курса – холерический – 23,1%, что подтверждает высокий уровень коммуникативных способностей, активности, подвижности, импульсивности, увлеченности; 19,1% студентов обладают меланхолическим темпераментом; у 12,7% студентов – флегматический темперамент; сангвиников – 16%; 29,1% имеет гармоничный тип темперамента, т.е. все 4 типа темперамента гармонически сочетаются.

20,1% студентам свойственна эмоциональная неустойчивость, что является показателем тревожности, а иногда и аффективного поведения, вегетативных расстройств, резкой смены настроения и самочувствия, характерных для холериков и меланхоликов.

11,9% студентов свойственна эмоциональная устойчивость, нетревожность, снижение активности и интереса, ригидность. Эта категория студентов также нуждается в индивидуальном подходе, стимулировании активных действий, контроле.

68% студентов являются нормостениками, т.е. данным студентам свойственна сбалансированность эмоциональных процессов.

Высокий уровень развития коммуникативных способностей у 51% первокурсников, у 36,6% - средний уровень и у 12,4% студентов – недостаточно развиты способности к коммуникации.

Результаты самодиагностики показали, что 56,6% студентов 1 курса обладают развитыми организаторскими способностями, у 36,4% - средние организаторские способности, а 7% имеют низкий уровень организаторских умений и навыков.

Мотивация на получение знаний у большинства наших первокурсников высокая, что составляет 34,2% от общего числа, 50,4% студентов имеют среднюю степень мотивации и 15,4% - низкую.

Нацеленность на конечный результат (получение диплома) имеют 61,9% студентов, желают получить диплом не прилагая серьезных усилий – 38,1% первокурсников.

Слабую профессиональную мотивацию имеют 21% студентов – это вызвано в первую очередь тем, что многие из опрошенных не представляют себе особенностей своей будущей профессии в силу низкой информированности о ней.

Для 63,4% студентов процесс адаптации был нетрудным и недолгим, а для 22,7% студентов адаптация не требовалась, они сразу почувствовали себя студентами.

Следует особо выделить несколько групп студентов, которые нуждались в психолого-педагогического сопровождении:

- студенты «группы риска» (12 человек по состоянию на 01.09.2017г. и 6 человек по состоянию на 29.06.2018г.)
- студенты – сироты (7 человек по состоянию на 01.09.2017г. и 5 человек по состоянию на 29.06.2018г.)
- студенты, находящиеся в кризисной ситуации (6 студентов);
- студенты «дети-инвалиды» (2 студент).

Для каждого студента была составлена и поэтапно реализовывалась индивидуальная программа сопровождения.

В апреле 2018 г. студенты 1-3 курсов (415 студентов) приняли участие в областном социально-психологическом тестировании «Отношение к вредным привычкам» на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В марте-апреле 2018 г. со студентами 2-4 курсов (372 студента) было проведено тестирование в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В октябре и в марте 2017-2018 учебного года был проведен мониторинг состояния межэтнических отношений в студенческих группах, в выпускных группах проведен мониторинг наличия признаков коррупционных проявлений.

Развивающая и психокоррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

С целью формирования у студентов общих компетенций в работе активно использовались тренинги:

- ✓ «Знакомство»;
- ✓ тренинг уверенного поведения;
- ✓ тренинг личностного роста;
- ✓ тренинг групповой сплоченности;
- ✓ «Трудоустройство»
- ✓ тренинг публичного выступления;
- ✓ тренинг бесконфликтного общения;
- ✓ тренинги по подготовке к защите дипломного проекта (для студентов выпускных групп дневного и заочного отделений);
- ✓ «Сдаем сессию» (для студентов 1 курса);
- ✓ тренинги регуляции эмоционального состояния.

Всего в течение учебного года педагогом-психологом Ругаевой Т.А. было проведено 17 тренинговых занятий и 8 классных часов по различной тематике.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций. За 2017-2018

учебный год было проведено 51 индивидуальная беседа с родителями студентов. В отчетном периоде для родителей студентов 1-го курса работал лекторий, на котором были рассмотрены вопросы: «Особенности процесса психологической адаптации студентов-первокурсников в техникуме», «Психофизиологические особенности раннего юношеского возраста», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения», «Нравственные законы жизни. Нравственные законы семьи», «Причины проявления экстремизма в молодежной среде».

С целью определения эффективности воспитательной работы в техникуме проводится мониторинг, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений и т.д.;
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;
3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;
4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

9.2. Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа со студентами ведётся в соответствии с Комплексным планом профилактики правонарушений среди студентов техникума, а так же посредством реализации в учебно-воспитательном процессе программ:

- Программа профилактики вредных зависимостей;
- Программа профилактики суицидального поведения;
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска».

Профилактическая работа в учебном заведении решается комплексно при тесном взаимодействии и взаимосвязи администрации, педагогов, родителей, общественности и других субъектов системы профилактики. Работа ведётся по следующим направлениям:

- ✓ диагностика

- ✓ просвещение
- ✓ профилактика
- ✓ психологическое и педагогическое сопровождение
- ✓ психокоррекционная работа.

На этапе диагностики изучаем индивидуальные особенности студентов, выявляем их интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом.

С помощью диагностических методик происходит:

- ✓ выявление студентов, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- ✓ определение причин отклонений в поведении, нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности;
- ✓ положение студента в группе, характер взаимоотношений с сокурсниками, причины отклонений в межличностных отношениях;
- ✓ изучение интересов, способностей и склонностей студента;
- ✓ изучение контактов студентов за пределами техникума, их влияние на данного студента;
- ✓ выявление уровня социального благополучия студентов.

Диагностический инструментарий включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и другие.

Просвещение и профилактика проводится по направлениям:

- ✓ изучение студентами Правил внутреннего распорядка для студентов техникума, Устава техникума;
- ✓ знакомство с законодательством РФ об административных нарушениях, ответственности за сокрытие преступления или сбыт имущества, добытого преступным путем, об уголовной ответственности за хранение, сбыт и распространение наркотических веществ и т.д.
- ✓ информирование студентов о последствиях вредных привычек и противоправного поведения;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- ✓ организация досуговой деятельности студентов;
- ✓ вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.

Формы просветительской и профилактической работы:

- ✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Учимся разрешать конфликты», «Как жить в мире с собой и другими», «Толерантны ли ВЫ?», «Пешеход, на переход!», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;
- ✓ профилактические беседы: «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;
- ✓ встречи с работниками правоохранительных органов;

- ✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;
- ✓ правовой лекторий «Молодёжь и закон»;
- ✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;
- ✓ выпуск буклетов профилактической направленности для родителей и студентов;
- ✓ конкурс мультимедийных презентаций «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;
- ✓ оформление информационных стендов.

В течение отчетного периода было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие нарушения правонарушения, академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 71 студент, из них 1 человек получил выговор, 19 студента решением Совета получили устное замечание. Были проведены акции «Молодежь против наркотиков», «День без табака», «Международный день детского телефона доверия», «Улыбнись!», которые находили позитивный отклик и поддержку у студентов.

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 29 июня 2018 года состоит 4 человека, на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по г.Каменск-Шахтинскому состоит 2 человека (Гришанов Денис- группа № 712, Фролов Никита – группа № 711) и 6 человек, находящихся в кризисной ситуации. На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, имеющие наибольшее количество пропусков занятия без уважительной причины.

9.3. Результативность воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

I место – в городском этапе областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные ансамбли»

I место – в городском фестивале студенческого творчества «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!»

I место – в городском фестивале студенческого творчества «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!» в творческом направлении «Вокал» в номинации «Эстрадный вокал» (ансамбль «Раздолье»)

I место – в городском фестивале студенческого творчества «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!» в творческом направлении «Вокал» в номинации «Эстрадный вокал» (Савина Наталья)

I место – в городском фестивале студенческого творчества «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!» в танцевальном направлении в номинации «Фристайл» (танцевальный коллектив «Рит-Мы»)

I место – в городском фестивале студенческого творчества «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!» в танцевальном направлении в номинации «Народный и фольклорный танец» (танцевальный коллектив «Славяночка»)

I место – в городском фестивале студенческого творчества «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!» в творческом направлении «Вокал» в номинации «Инструментальное исполнение» (ансамбль ложкарей «Зарянка»)

II место – в городском этапе областного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальные дуэты, трио»

II место – в городском фестивале студенческого творчества «Молодёжь вчера, сегодня, завтра!» в творческом направлении «Вокал» в номинации «Эстрадный вокал» (дуэт Бевз Анна и Петров Дмитрий)

II место-в областном литературно-поэтическом конкурсе «Ростовская осень», посвященном 125-летию М.И.Цветаевой, в номинации «Вокал» и в номинации «Художественное слово»

10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для реализации обустройства объектов социальной инфраструктуры и развития услуг с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации (Федеральный Закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изм. от 21.07.2014) в техникуме были проведены следующие работы по разработке документации и устранению значимых факторов, препятствующих свободному перемещению инвалидов и других малоподвижных групп населения по территории учреждения:

1. Разработаны паспорта доступности для учебного заведения, где указаны все необходимые преобразования для обустройства инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями.
2. Устранены перепады высоты для проезда во входных дверях главного учебного корпуса техникума.
3. На входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудника техникума на доступной высоте для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме разработано Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 01.07.2018 в техникуме обучаются 2 ребенка-инвалида (общее заболевание).

11. Внебюджетная деятельность

ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2010 № 849 «Об утверждении Порядка определения оплаты за оказание услуг (выполнение работ) относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных министерству

общего и профессионального образования Ростовской области, для граждан и юридических лиц», Уставом техникума.

Формы обучения: очная, заочная. Виды платной образовательной деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Стоимость обучения, руб.
1	Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)	40500
2	Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования (заочная форма обучения)	19800
3	Реализация программ профессиональной подготовки	1000, 1200, 2000, 2300, 3100, 3200, 3900

Объем полученных внебюджетных средств за 2017-2018 учебный год составил 3211,6 тыс.руб., в том числе использовано внебюджетных средств по отношению к бюджетным:

На заработную плату – 8,6%

Коммунальные нужды – 8,8%

12. Выводы по итогам работы. Задачи на новый учебный год.

В отчетном периоде под руководством директора техникума Берова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

✓ Оптимизация профессионально–квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;
2. совершенствование форм профориентационной работы.

✓ Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно-методического обеспечения:

1. внедрение и совершенствование современных образовательных ресурсов и технологий с учетом изменения требований к характеру деятельности специалиста и реализации принципов практико-ориентированной направленности, индивидуализации и дифференциации СПО;
2. поддержка инновационной деятельности преподавателей;
3. совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

✓ Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);
2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города;
3. совершенствование системы студенческого самоуправления.

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

1. Совершенствование условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих средствами развития научно-исследовательской деятельности для устойчивого социально-экономического развития региона в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills и требованиями социальных партнеров
2. Разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных ФГОСов, запросов и перспектив региональной экономики.
3. Дальнейшее проведение конкурсов профессионального мастерства по реализуемым специальностям СПО, в том числе с использованием профессиональных компетенций стандартов World Skills.
4. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:
 - продолжение сотрудничества с предприятиями города и района;
 - изучение и анализ потребностей рынка труда и работодателей;
 - разработка и внедрение новых методов практического обучения (наставничество, учебно-производственные площадки).
6. Продолжение работы по созданию комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.
7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
8. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам техникума, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.
9. Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам техникума по укрупненным группам направлений.
10. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта.
11. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.
12. Привлечение взрослого населения к получению дополнительного профессионального образования.

Краткая историческая справка учреждения

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности “Металхим”.

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное

государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.07.2015 №326-к и в целях приведения наименования техникума в соответствии с Уставом учебного заведения Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБОУ СПО РО «КХМТ») с 14.07.2015г. переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»).

Сведения об учреждении

Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»
Сокращенное наименование учреждения	ГБПОУ РО «КХМТ»
Адрес учреждения:	
юридический	347811, Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
фактический (место нахождения)	347811, Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
Телефон (факс)	(86365)-73334
Адрес электронной почты	kxmt@rostobr.ru
Интернет-адрес учреждения	www.kxmt-kamensk.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1026102108174
дата присвоения реестрового номера	20.04.2012
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в хозяйственное ведение учреждения, тыс. руб.	16851,4

Сведения о руководителях учреждения

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Беров Виктор Игоревич
Занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения (год, месяц, число)	10.06.1980
Стаж работы	
общий	17 лет
в качестве руководителя	7 лет 7 месяцев
педагогический	12 лет
Квалификационная категория и дата ее присвоения	
по должности руководителя	-
по должности учителя (педагога)	-
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	03.04.2016
номер трудового договора	8/16
срок действия трудового договора	до 03.04.2019
Телефон (факс) руководителя учреждения	(86365)-73334

Сведения о заместителях руководителя учреждения и главном бухгалтере

Фамилия, имя, отчество	Волченкова Ольга Владимировна
Наименование должности	заместитель директора по учебной работе
Телефон (рабочий, мобильный)	(86365)-74854, моб. 89185450727
Фамилия, имя, отчество	Войналович Надежда Викторовна
Наименование должности	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Телефон (рабочий, мобильный)	(86365)-73591, моб. 89885358131
Фамилия, имя, отчество	Котова Галина Викторовна
Наименование должности	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Телефон (рабочий, мобильный)	(86365)-70234, моб. 89281777749
Фамилия, имя, отчество	Иванова Альбина Геннадьевна
Наименование должности	главный бухгалтер
Телефон (рабочий, мобильный)	(86365)-75069, моб. 89185568826

Краткие итоги деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»
в 2017-2018 учебном году по направлениям:

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Ответственный исполнитель	Сумма затрат, тыс. руб.		Результат
				из областного бюджета	из внебюд- жетных источников	
1	ПОДДЕРЖАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ					
1.1	Капитальный и текущий ремонт					
	- обследование спортзала, Разработка проектно-сметной документации	В течение года	зав.отделом по ХР и ОБЖ	488,1		Выполнено
	- замена блока питания узла учета теплоэнергии	В течение года	зав.отделом по ХР и ОБЖ	2,5		Выполнено
	Обеспечение пожаробезопасности, меры по снижению угрозы терроризма (сигнализация, тревожные кнопки, ограждения, оконные решетки и др.)					
	- обеспечение круглосуточной охраны здания и территории	В течение года	зав.отделом по ХР и ОБЖ	768,0		Выполнено
	- огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли	Март, 2017	зав.отделом по ХР и ОБЖ	42,0		Выполнено
1.2	Приобретение учебно-наглядных пособий, стендов, материалов					
	- материалы для лабораторий для проведения лабораторно-практических работ и учебных практик по специальностям подготовки студентов - подключение к ЭБС «Юрайт»	В течение года	Беров В.И.	47,3 110,0	10,4 -	оснащены рабочие места проведения учебных практик для специальностей 13.02.11, 15.02.07, 08.02.01 обеспечение всех специальностей необходимой литературой по дисциплинам ППССЗ

1.3	Обновление библиотечного фонда					
	Подписка периодических изданий для обеспечения специальностей техникума	В течение года	Зав.библиотекой, Еременко О.М.	99,1	-	Выполнено
2	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ					
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в методических семинарах, информационно-методическое обслуживание образовательного процесса - участие в работе Регионального ресурсного центра информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество», - проведение в течение года профориентационных мероприятий (реклама техникума, участие в ярмарках вакансий и т.д.) 	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	45,6 5,0 -	- - -	Приняли участие в областных методических семинарах Приняли участие во всех проводимых семинарах Освещение информации о техникуме в средствах СМИ
3	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УПРАВЛЕНИЯ					
	<ul style="list-style-type: none"> - использование в управленческой деятельности информационно-справочной правовой программы «Консультант-плюс» - использование в работе бухгалтерии программ «1С:Бухгалтерия 8.0», консультационное обслуживание программы Госфинансы, эл.подпись - продление лицензии на использование антивирусных программных средств, другое ПО - продление лицензии модуля контроль-сервер, - продление лицензии на программный продукт Кибер-диплом - программы финансирования - продление лицензии по аттестация рабочего места и подключение к программам ФРДО и ФИС ЕГЭ приема - продление лицензии на программу АИС Контингент 	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР Главный бухгалтер Лямзенко Р.Б. Зав.ИВЦ	105,0 227,3 39,1 12,0 5,9 16,6 29,6 26,8		Активное использование в управленческой деятельности и в учебном процессе Продлена лицензия на 1 год Продлена лицензия на 1 год продление лицензии Выполнено Выполнено

4	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ					
	Обучение преподавателей на курсах краткосрочной подготовки	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	33,4	-	Повышение квалификации по направлению с получением удостоверения
	Обучение управленческих кадров по направлениям деятельности	В течение года	Беров В.И.	68,5	8,4	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по электрообеспечению – 3 чел., обучение по эксплуатации теплооборудования – 2 чел., осуществление закупок – 7 чел.
5	УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТАХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ВЫСТАВКАХ. ФЕСТИВАЛЯХ					
	- 6 региональная научно-практическая конференция обучающихся «Инновационные процессы в промышленности»	07.12.2017	Никишин Ю.В.	-	1,5	Дипломы 2 степени
	- областная научно-практическая конференция «Благоустройство городских и сельских территорий РО»	15.12.2017	Аверкиева Е.В.	-	1,5	Диплом 3 степени
	- областная студенческая конференция «Электроэнергетика глазами молодежи»	14.03.2018	Письменная Т.В.	-	1,5	Победа в номинации
	- участие в XXI Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	05-06.04.2018	Волченкова О.В., зам.директора по УР	-	2,0	Приняли участие
	- городская премия Мэра города «Ювента»	27.06.2017	Войналович Н.В.	-	-	Победа в номинациях «Культура и искусство» и «Долг и честь»
	- участие в областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	-	4,5	Призовые места, грамоты по номинациям
	- участие в территориальных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	-	1,5	Призовые места

6	ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА					
	- территориальный конкурс методических разработок, посвященный 205 годовщине Бородинского сражения в Отечественной фойне 1812 г.	30.10.2017	Ларионова Г.П.	-	-	<u>Диплом 1 степени</u>
	- участие в территориальном этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»	Май, 2018г.	Письменская Т.В.	-	-	2 место
	- участие во всероссийских интернет-конкурсах, конкурсах с международным участием педагогического творчества	В течение года	Волченкова О.В., зам.директора по УР	-	-	Дипломы победителей, свидетельства о публикации материалов

Директор

В.И. Беров

Сведения об организации производственной практики

код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	количество студентов, направленных на практику		Количество предприятий, организаций - мест прохождения практики	распределение студентов по местам прохождения практики								Количество договоров о спонсорском партнерстве	
		всего	в т.ч. на оплачиваемые места		ведомственные предприятия (по профилю специальности)		предприятия, заключившие договор на целевую подготовку		предприятия малого бизнеса		прочие		всего	в том числе на проведение производственной практики
					кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.	кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.	кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.	кол-во предприятий	кол-во студ-в, чел.		
ИТОГО по ГБОУ РО "КХМТ"		482	58	60	48	445			12	37			154	103
13.02.11	Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	86	18	23	16	65			7	21			41	28
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	106	23	13	12	103			1	3			31	20
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	95	14	14	11	83			3	12			37	25
18.02.07	Технология производства и переработки пластиковых масс и эластомеров	94	3	4	4	94							25	21
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	101		6	5	100							17	9

Директор



		высокоэффективных соединений и устройств			25	24	24	24	97
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	3г. 10 м.	25	25	23	27	100
Итого обучается:					170	141	115	117	543
очло-заочная форма обучения по ППССЗ									
Итого обучается:									
заочная форма обучения по ППССЗ									
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	базовый	2г. 10 м.	16	23	9	0	48
2	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	базовый	3г. 10 м.	23	17	15	15	70
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	3г. 10 м.	14	9	17	15	55
4	09.02.02	компьютерные сети	базовый	3г. 10 м.	0	6	0	5	11
5	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	базовый	3г. 10 м.	17	13	13	13	56
Итого обучается:					70	68	54	48	240
ИТОГО по учебному заведению					240	209	169	165	783
* Данные представляются по каждому факульту и свод									

Директор

В.И. Беров



Информация о воспитательной работе

№ п/п	Показатели	Всего кружков, секций, мероприятий	Количество участников
1.	Предметные кружки	15	195
2.	Кружки технического творчества	6	91
3.	Кружки и коллективы художественного самостоятельного творчества	3	38
4.	Спортивные секции	3	92
5.	Клубы по интересам	5	75
6.	Другие формы внеклассной работы (перечислить в данной ячейке)	47	1543
7.	Поощрено студентов за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива		295
8.	Наложено взысканий на студентов		1
9.	Количество команд - призеров, победителей конкурсных мероприятий, всего	6	58
	в т.ч. городских (зональных)	6	58
	областных		
	всероссийских		
	международных		
10.	Количество призеров, победителей в индивидуальных зачетах конкурсных мероприятий, всего		123
	в т.ч. городских (зональных)		13
	областных		9
	всероссийских		66
	международных		35
11.	Количество областных, городских и зональных мероприятий, проведенных на базе образовательного учреждения	4	32
	Директор	В.И. Беров	

Приложение № 12
к приказу минобразования
Ростовской области
22.05.2018 № 370

Профилактическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Факт
1	Количество выявленных несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотиков	чел.	1
2	Количество выявленных несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении по критерию «употребление психоактивных веществ»	чел.	0
3	Количество обучающихся, прошедших обучение по образовательным профилактическим программам	чел.	172
4	Количество обучающихся, находящихся на учете в правоохранительных органах на конец учебного года	чел.	2
5	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	чел.	313
6	Количество мероприятий профилактической направленности, проведенных с участием волонтеров	мероп.	12

Директор

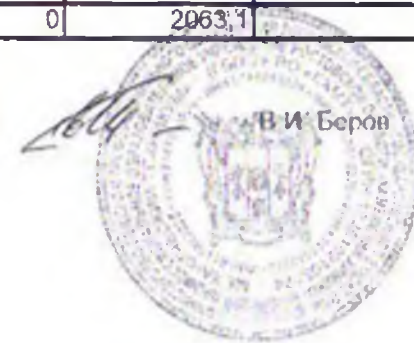


В.И. Бероз

Сведения о внебюджетной деятельности

Объем полученных внебюджетных средств (тыс. руб.)							Распределение внебюджетных средств (тыс. руб.)		
Всего	в том числе						заработная плата (включая налоги)	укрепление и развитие материально- технической базы	прочее
	платная образовательная деятельность			прочие поступления					
	обучение по программам учреждения	подготовит ельные курсы	дополнительное профессионально е образование и дополнительные образовательные услуги	пожертво вания от юридич.и физ.лиц	реализаци я продукции УПТ	прочие хоз.услуги			
3211,6	3075,1	0	136,5	0	0	0	2063,1	0	1030,3

Директор



В. И. Берон

Приложение № 14
к приказу минобразования
Ростовской области
22.05.2018 № 370

№	Показатели		Ед. измерен.	Факт
1	Краткое наименование образовательной организации		ГБПОУ РО "КХМТ"	
2	Численность выпускников	всего	чел	115
		участников чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	чел	
		участников Всероссийской олимпиады профмастерства (все этапы - указать какой)	чел	
		инвалидов и лиц с ОВЗ	чел	
		участников чемпионата "Абилимпикс"	чел	
		сирот	чел	2
3	Трудоустроены	всего	чел	74
		участников чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	чел	
		участников Всероссийской олимпиады профмастерства (все этапы - указать какой)	чел	
		инвалидов и лиц с ОВЗ	чел	
		участников чемпионата "Абилимпикс"	чел	
		сирот	чел	1
4	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ		чел	27
5	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования		чел	12
6	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		чел	2
7	Не трудоустроены	всего	чел	0
		находятся на учете в службе занятости в качестве безработных	чел	0

* сведения должны строго соответствовать предоставленным в БЦСТВ и в РИАЦ РО

Директор



В.И. Баров